Информация по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

в ОУ Ногайского муниципального района

**Цели проведения ВПР в сентябре-октябре 2020 года:**

1. Осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных учреждениях.
2. Выявление имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на **2020**-2021 учебный год, что поможет увидеть недостатки учебной программы по предметам.

**Анализ результатов ВПР необходимы для:**

- самооценки школ, позволяют проверить объем и качество знаний, полученных в течение года;

- выявления пробелов в знаниях учащихся, поставит перед необходимостью школьников систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;

- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником, позволит родителям понять общую картину знаний ученика;

- совершенствования муниципальной системы образования.

**После проведения ВПР был:**

1. Проведён анализ полученных результатов, были выявлены проблемные зоны (основные ошибки), которые допустили обучающиеся.
2. На заседаниях ШМО и РМО учителя были ознакомлены с анализом ВПР.
3. Была выработана стратегия исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР:

* вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
* включение во все уроки учебных предметов, согласно учебному плану, заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;
* разработка индивидуальных маршрутов коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР.

1. Учителям рекомендовано использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР (индивидуальные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты). В школах разработаны рекомендации по выполнению ВПР.
2. При составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации рекомендовано использовать шаблон заданий ВПР.

С сентября 2020-2021 года педагоги школ прошли курсы повышения квалификации:

- в КЧРРИПКРО (очно) - 11 педагогов;

- дистанционно - 40 педагогов.

**Заключение**

ВПР ставит перед учителями ряд вопросов:

* В чём заключаются положительные стороны проведения ВПР?
* Какие результаты достигнуты?
* Насколько они значимы в образовательном процессе?
* Какие меры надо принять для улучшения полученных результатов?

Пытаясь ответить на эти вопросы, мы приходим к выводу, что проведение ВПР имеет свои положительные стороны:

- это единые для всей страны задания;

- это единые требования, предъявляемые к процедуре проведения работы;

- задания ВПР направлены на выявление общего уровня подготовки обучающихся, независимо от того, по какому УМК проводилось обучение.

- результаты ВПР используются для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, для регулирования программ обучения, так как образовательное учреждение несёт ответственность за качество предоставляемых услуг.

**1.Результаты ВПР по русскому языку в 4-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | русский язык | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2017 год | | | | 2018 год (осень) | | | | 2019 год | | | | 2020 год | | | |
|  | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) |
| 4 класс | 10 | 24 | 46 | 20 | 10 | 21 | 45 | 24 | 14 | 25 | 43 | 18 |  |  |  |  |
| 5 класс | 35 | 31 | 24 | 9 | 22 | 35 | 32 | 11 | 15 | 35 | 36 | 14 | 12 | 33 | 42 | 13 |
| 6 класс |  |  |  |  | 28 | 36 | 29 | 7 | 27 | 29 | 41 | 3 | 21 | 37 | 34 | 8 |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 | 34 | 32 | 13 | 21 | 40 | 33 | 6 |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 35 | 32 | 1 |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 50 | 28 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 39 | 34 | 7 |
| Кол-во уч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 171 | 317 | 277 | 50 |

**2.Результаты**

**ВПР по математике в 4-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аналитика ВПР за 2017-2019 гг и 2020 г. | | | | | | | | | | | | | | | |
| предмет | математика | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2017 год | | | | 2018 год | | | | 2019 год | | | | 2020 год | | | |
|  | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) |
| 4 класс | 4 | 28 | 36 | 32 | 7 | 26 | 35 | 32 | 10 | 22 | 43 | 25 |  |  |  |  |
| 5 класс | 20 | 40 | 24 | 16 | 24 | 34 | 31 | 11 | 21 | 35 | 35 | 7 | 12 | 33 | 42 | 13 |
| 6 класс |  |  |  |  | 22 | 44 | 28 | 6 | 23 | 40 | 35 | 2 | 13 | 49 | 31 | 7 |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 45 | 38 | 7 | 17 | 54 | 26 | 3 |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 47 | 27 | 2 |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 56 | 28 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 48 | 31 | 5 |
| Кол-во уч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 130 | 392 | 253 | 240 |

**3.Результаты ВПР по истории в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аналитика ВПР за 2017-2019 гг и 2020 г. | | | | | | | | | | | | | | | |
| предмет | история | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2017 год | | | | 2018 год | | | | 2019 год | | | | 2020 год | | | |
|  | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) |
| 5 класс | 24 | 21 | 44 | 11 | 10 | 40 | 32 | 18 | 19 | 37 | 43 | 11 |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  | 29 | 49 | 40 | 0 | 14 | 41 | 38 | 7 | 20 | 46 | 29 | 5 |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 25 | 69 | 6 | 23 | 53 | 20 | 4 |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 57 | 23 | 0 |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 48 | 37 | 3 |
| 11 класс |  |  |  |  | 0 | 25 | 63 | 12 | 0 | 50 | 38 | 12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 52 | 27 | 3 |
| Кол-во уч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 115 | 331 | 173 | 19 |

**4.Результаты ВПР по обществознанию в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аналитика ВПР за 2017-2019 гг и 2020 г. | | | | | | | | | | | | | | | |
| предмет | обществознание | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2017 год | | | | 2018 год | | | | 2019 год | | | | 2020 год | | | |
|  | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  | 15 | 61 | 15 | 9 | 19 | 45 | 29 | 7 |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 50 | 29 | 4 | 21 | 43 | 29 | 7 |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | 44 | 34 | 3 |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 60 | 20 | 0 |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 49 | 27 | 3,3 |
| Кол-во уч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 91 | 225 | 125 | 15 |

**5.Результаты ВПР по биологии в 4-9 классах**

**6.Результаты ВПР по географии в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аналитика ВПР за 2017-2019 гг и 2020 г. | | | | | | | | | | | | | | | |
| предмет | биология | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2017 год | | | | 2018 год | | | | 2019 год | | | | 2020 год | | | |
|  | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) |
| 4 класс | 2 | 25 | 61 | 12 | 2 | 48 | 30 | 20 | 6 | 32 | 42 | 20 |  |  |  |  |
| 5 класс | 24 | 28 | 42 | 6 | 7 | 55 | 36 | 2 | 5 | 43 | 42 | 10 | 6 | 39 | 47 | 8 |
| 6 класс |  |  |  |  | 20 | 40 | 38 | 2 | 21 | 48 | 30 | 1 | 25 | 43 | 28 | 4 |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 38 | 41 | 6 | 23 | 49 | 28 | 0 |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 46 | 27 | 5 |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 33 | 43 | 7 |
| 11 класс |  |  |  |  | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 50 | 38 | 12 |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 42 | 35 | 4,8 |
| Кол-во уч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 146 | 343 | 286 | 39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аналитика ВПР за 2017-2019 гг и 2020 г. | | | | | | | | | | | | | | | |
| предмет | география | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2017 год | | | | 2018 год | | | | 2019 год | | | | 2020 год | | | |
|  | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  | 3 | 57 | 31 | 9 | 7 | 45 | 39 | 9 |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | 54 | 19 | 1 | 16 | 54 | 27 | 3 |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 56 | 20 | 4 |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 44 | 36 | 0 |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 42 | 47 | 0 | 8 | 58 | 25 | 9 |
| 11 класс |  |  |  |  | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 31 | 47 | 22 |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 53 | 27 | 4 |
| Кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 79 | 262 | 133 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аналитика ВПР за 2017-2019 гг и 2020 г. | | | | | | | | | | | | | | | |
| предмет | физика | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2017 год | | | | 2018 год | | | | 2019 год | | | | 2020 год | | | |
|  | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 45 | 27 | 0 |  |  |  |  |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 54 | 28 | 0 |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 51 | 17 | 8 |
| 11 класс |  |  |  |  | 0 | 53 | 34 | 13 | 7 | 36 | 54 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 53 | 23 | 4 |
| Кол-во уч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 59 | 141 | 62 | 9 |

**7.Результаты ВПР по физике в 5-9 классах**

**8.Результаты ВПР по химии в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аналитика ВПР за 2017-2019 гг и 2020 г. | | | | | | | | | | | | | | | |
| предмет | химия | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2017 год | | | | 2018 год | | | | 2019 год | | | | 2020 год | | | |
|  | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 | 45 | 19 | 15 |
| 11 класс |  |  |  |  | 0 | 14 | 57 | 29 | 0 | 29 | 47 | 24 |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во уч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 | 62 | 26 | 21 |

**9.Результаты ВПР по английскому языку в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аналитика ВПР за 2017-2019 гг и 2020 г. | | | | | | | | | | | | | | | |
| предмет | Английский язык | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2017 год | | | | 2018 год | | | | 2019 год | | | | 2020 год | | | |
|  | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) | "2" (%) | "3" (%) | "4" (%) | "5" (%) |
| 4 класс | 10 | 24 | 46 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 35 | 31 | 24 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 | 35 | 31 | 5 |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11класс |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 100 | 0 |  |  |  |  |
| Кол-во уч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 | 47 | 41 | 6 |

**Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»:

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

## - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе;

- учителям, работающим в 5-9 классах проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам;

- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год;

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке учащихся школ района к ВПР.